

PROTOCOLO DE ATENDIMENTO DO NÚCLEO DE APOIO À INCLUSÃO EDUCACIONAL E DO ESPAÇO MULTIDISCIPLINAR EVOLUIR 2025

Perfil do aluno:

- Alunos públicos alvo da **Educação Especial** (deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação) e com **dificuldades na aprendizagem**.
- Alunos da Rede Municipal de Ensino de Santo Antônio de Pádua: da creche ao 9º ano e Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Observação:

Alunos das creches (até 03 anos de idade) antes de serem encaminhados para o Núcleo devem estar em observação minuciosa e atenta pelo professor da sala de aula e pela equipe pedagógica, tendo como critério para encaminhamento **prejuízos significativos** nas áreas da linguagem, motora, comportamental e social sendo a base dessa análise os **marcos do desenvolvimento e frequência escolar**.

Encaminhamento:

- Após intervenções esgotadas realizadas pela **equipe escolar**, como: reforço escolar para os alunos, orientação aos pais e responsáveis, sondagem do profissional da Educação Especial, etc.
- Preenchimento da **ficha de sondagem** (modelo 2025) com **todos os campos devidamente completos** e se necessário, **sinalizar urgência**.

Envio:

- Após a ficha preenchida **entregá-la impressa** no Núcleo de Apoio à Inclusão Educacional (NAIE).

Agendamento:

- Fica a cargo da **equipe do NAIE** realizar o agendamento com o responsável via mensagem de texto **através do WhatsApp**.
- A **ordem** de agendamento é definida com base no **critério de prioridade**.

Os alunos prioritários são: os pertencentes ao público da Educação Especial e aqueles com acentuada dificuldade na aprendizagem, considerando-se em ordem decrescente do 9º ano para as séries anteriores.

Procedimento da Sondagem:

- Marcação com **psicopedagogia** para identificar ou não se o aluno é público da educação especial ou com dificuldade acentuada de aprendizagem, com a presença do responsável e do aluno.

- Identificação se há necessidade de acompanhamento específico com psicopedagogia ou neuropsicopedagogia, salientando o grau de necessidade ou urgência.
- Será colocado na lista de espera ou vaga imediata.
- As marcações de sondagem para **psicologia** serão pautadas nas demandas comportamentais e emocionais associadas à dificuldade de aprendizagem.
- As marcações para **fonoaudiologia** serão pautadas através da ficha de sondagem e respaldo da psicopedagogia para encaminhar para avaliação do especialista.

Observação:

- A **vaga imediata** no Espaço Multidisciplinar EVOLUIR é para os alunos com necessidades urgentes, com demanda para neuropediatria, que precisará passar por uma avaliação durante (02) dois meses para um olhar mais minucioso sobre as questões observadas previamente.
- A vaga da **psicomotricidade** será pelo neuropediatra e validada pelo especialista.
- Os alunos com queixas específicas, principalmente de comportamento, sem demanda de aprendizagem serão encaminhados para as instituições da Rede, seguindo o critério de idade.

CAIMI: público Infantil até 11 anos.

Policlínica: A partir dos 13 anos.

Departamento de Saúde Mental: A partir dos 12 anos.

FASAP: Todos as idades.

Critérios para atendimentos no Espaço Multidisciplinar EVOLUIR:

- Público Alvo da Educação Especial seguindo as necessidades individuais.
- Dificuldade acentuada na aprendizagem.
- Idade e Ano de escolaridade.

Observação:

Cada aluno é observado segundo suas características apresentadas de acordo com a faixa etária, marcos do desenvolvimento, BNCC, contexto familiar e escolar, seu histórico e demandas, por isso, todo protocolo serve de norteador, mas as questões individuais superam as burocracias e nos pautamos no melhor atendimento de todos e de cada um.

O **Núcleo de Apoio à Inclusão Educacional** é destinado ao público da educação especial na perspectiva da educação inclusiva, promovendo uma educação para todos, articulando ações correspondentes para alunos com dificuldades no seu processo de aprendizagem, sendo assim, ofertando apoios que sejam suporte para o fazer pedagógico devidamente inclusivo.

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE APOIO À INCLUSÃO EDUCACIONAL

FICHA PARA SONDAGEM 2025

Olá professor (a), gostaríamos muito de poder ajudá-lo, mas para isso preciso contar com suas informações para realizar nosso trabalho com a família. Sabendo que o que fizemos em conjunto quem sai ganhando é nosso aluno. Desde já muito obrigada.

Então, vamos lá?

A **FICHA DE SONDAGEM** é um documento sigiloso, que servirá de base para nossa avaliação e encaminhamentos, se necessário. Preencha e envie para o NAIE – Núcleo de Apoio à Inclusão Educacional.

IDENTIFICAÇÃO

Instituição de Ensino: _____

Aluno (a) : _____

Idade: _____ anos **Ano de Escolaridade:** _____

Turno: _____ **Turma:** _____ **Professor:** _____

Telefone do responsável (preenchimento obrigatório): _____

MOTIVO DO ENCAMINHAMENTO (OBRIGATÓRIO O PREENCHIMENTO):

Todas as informações possíveis são importantes para a avaliação.

1. O aluno possui laudo na escola?

() SIM () NÃO () PARCIALMENTE

Se sim, qual:

2. O aluno (a) tem boa frequência? () SIM () NÃO () PARCIALMENTE

3. A família é participativa? () SIM () NÃO () PARCIALMENTE

4. Realiza atividades compatível com sua faixa etária? () SIM () NÃO () PARCIALMENTE

5. Realiza as atividades com autonomia? () SIM () NÃO () PARCIALMENTE

RELATÓRIO

ASPECTO COGNITIVO:

(memória, percepção, atenção, concentração, compreensão etc)

ASPECTO MOTOR:

(coordenação motora ampla, fina, lateralidade, controle motor etc)

ASPECTO NA LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO:

(fala, linguagem, comunicação, dicção, vocabulário, fonética etc)

ASPECTO COMPORTAMENTAL:

(atitudes, conduta, esquema corporal, resposta aos comandos, questão sensorial e motora, etc)

ASPECTO SOCIAL E INTERACIONAL:

(relação com adulto, relação com pares, resolução de conflitos, respostas emocionais, sociabilidade etc)

Assinatura do professor / Matrícula

Coordenador Pedagógico / Matrícula

Data de preenchimento: ____/____/2025