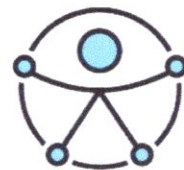


ESTUDO DE CASO

NA PERSPECTIVA INCLUSIVA



ESTUDO DE CASO

(Conforme Art. 11 do Decreto nº 12.686, de 20 de outubro de 2025)

Estudantes Público-Alvo da Educação Especial

Instituição Escolar:

Ano de Escolaridade:

Data: ____ / ____ / 2026

Equipe Responsável:

I. IDENTIFICAÇÃO DO ESTUDANTE

1. Dados Pessoais do Estudante

- Nome:
- Data de Nascimento: ____ / ____ / ____
- Sexo:
- Endereço:
- Responsável Legal / Família:

3. CONDIÇÃO DE PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

- ☐ Pessoa com deficiência
- ☐ Transtorno do Espectro Autista (TEA)
- ☐ Altas habilidades/Superdotação

Documento/registro existente:

- ☐ Estudo de caso anterior
- ☐ Laudo (quando houver)
- ☐ Registro pedagógico institucional

 *Este estudo não tem finalidade diagnóstica, mas pedagógica.*

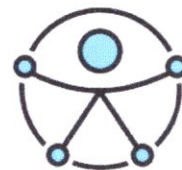
4. FINALIDADE DESTE ESTUDO DE CASO

- ☐ Atualização pedagógica
- ☐ Revisão do PEI
- ☐ Definição ou reavaliação do AEE
- ☐ Avaliação do nível de necessidade de suporte
- ☐ Transição de etapa/modalidade
- ☐ Outras demandas pedagógicas



ESTUDO DE CASO

NA PERSPECTIVA INCLUSIVA



5. PROCEDIMENTOS REALIZADOS

- ☐ Observação em sala de aula regular
- ☐ Observação no AEE
- ☐ Análise do PEI vigente/anterior
- ☐ Análise de registros pedagógicos
- ☐ Entrevista com a família
- ☐ Reunião da equipe escolar

6. DESCRIÇÃO PEDAGÓGICA ATUAL

6.1 Aprendizagem e Desenvolvimento

(Avanços, dificuldades, áreas de maior desempenho)

6.2 Comunicação, Interação e Participação

(Formas de comunicação, interação social, participação nas atividades)

6.3 Autonomia e Funcionalidade

(Organização, mobilidade, autocuidado no contexto escolar)

7. BARREIRAS EDUCACIONAIS IDENTIFICADAS

- ☐ Pedagógicas
- ☐ Comunicacionais
- ☐ Atitudinais
- ☐ Arquitetônicas
- ☐ Tecnológicas

(Descrever de forma objetiva)

8. NECESSIDADE DE SUPORTE EDUCACIONAL

Nível de necessidade de suporte no contexto escolar:

- ☐ Suporte leve
- ☐ Suporte moderado
- ☐ Suporte intenso

(Considerar frequência, intensidade e complexidade dos apoios)

9. PARECER PEDAGÓGICO DA EQUIPE

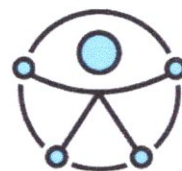
(Análise conclusiva sobre as necessidades educacionais atuais)

10. ENCAMINHAMENTOS PEDAGÓGICOS

ESTUDO DE CASO

NA PERSPECTIVA INCLUSIVA

- ☐ Elaboração ou atualização do PEI
- ☐ Organização/continuidade do AEE
- ☐ Adequações pedagógicas na sala comum
- ☐ Articulação com profissionais da educação
- ☐ Articulação intersetorial (quando necessário)



11. EQUIPE RESPONSÁVEL

- Professor(a) da sala comum:
- Professor(a) do AEE:
- Coordenação pedagógica:
- Gestão escolar:
- Outros profissionais da educação:

12. DATA E ASSINATURAS

Data: ____ / ____ / 2026

Professor(a) do AEE

Coordenação Pedagógica

Gestão Escolar